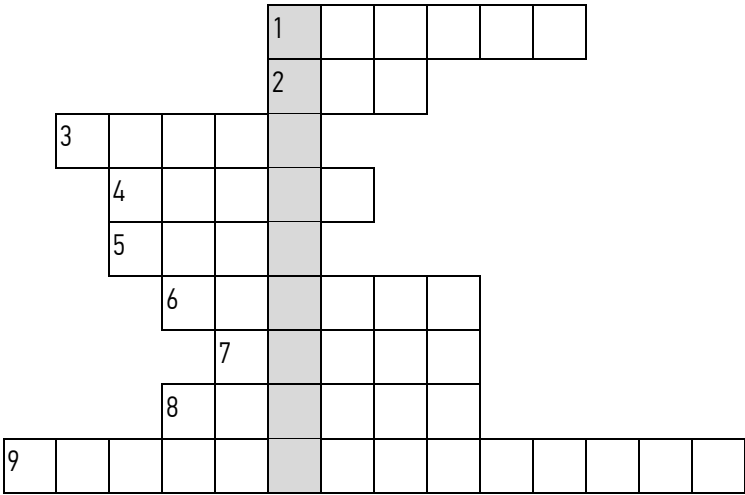


10. Вставьте вместо пропусков слова:

Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для _____ полей. Поля, куда вода не доходила, поливали при помощи специальных приспособлений _____. Земледельцы отдавали в казну часть урожая и скота – платили _____.

11. Решите кроссворд «Первобытное общество», укажите ключевое слово и что оно означает



По вертикали:
Ключевое слово _____

- По горизонтали:
- 1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди.
 - 2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии.
 - 3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди.
 - 4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу.
 - 5. Сверхъестественное существо, в которое верили первобытные люди; обитает в каждом человеке.
 - 6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди.
 - 7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники.
 - 8. Орудие, которым ловили рыбу.
 - 9. Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу.

12. Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги



- А) Укажите название книги _____
- Б) Укажите материал, из которого она создана _____
- В) Опишите событие, изображенное древними египтянами _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя _____ ФИО учителя _____

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Прочтите отрывок из книги и укажите животное, о котором идет речь

- 1) Ао подошел к обрыву и уверенным взмахом копья начертил на гладком отвесе очертания зверя. Это был горбатый слон на толстых ногах. Он был покрыт длинными волосами и высоко поднимал концы могучих клыков. _____
- 2) Племя выскочило наружу и облепило утес; опять все пронзительно визжали и завывали, и камни полетели с утеса пуще прежнего. Саблезубый теперь словно взбесился. Невзирая на неудачи, вновь и вновь он пытался взобраться на утес. При каждом его прыжке нас охватывал невообразимый ужас. _____
- 3) Этот зверь был больше и сильнее гризли, а его убийство считалось трудной задачей. Однако неандертальцы убивали их на протяжении многих тысяч лет. В древних пещерах, хранящих следы этих загадочных людей, находят сотни черепов. У неандертальцев не было автоматического оружия, но они как-то умудрялись охотиться на страшного зверя. _____

2. Какие орудия труда из перечисленных ниже использовались в охоте (1), а какие в земледелии (2)?

- А) плуг В) гончарный круг Д) копье
- Б) серп Г) гарпун Е) рубило

1	2

3. Расположите в правильной последовательности ...

1) ... исторические события:

- А) появление соседской общины В) образование человеческого стада
- Б) объединение общин в племя Г) появление первых государств

1	2	3	4

- 2) ... события первобытной истории:
- А) выделение знати
Б) рост урожаяев, появление излишков
В) переход от родовой общины к соседской
Г) изобретение плуга, использование животных для рыхления земли

1	2	3	4
- 3) ... события из истории Персидской державы:
- А) захват Египта персами
Б) строительство пирамиды Хеопса
В) составление законов вавилонским царем Хаммурапи
Г) расцвет Израильского царства при Давиде и Соломоне

1	2	3	4

4. Страны Древнего мира (Отметьте ☒ правильный вариант ответа)

- 1) Египет расположен:
- ☐ А) между третьим и четвертым порогами Нила
☐ Б) вдоль побережья Красного моря

☐ В) по берегам рек Нил и Евфрат
☐ Г) в Северо-Восточной Африке
- 2) Индия расположена:
- ☐ А) в Западной Азии
☐ Б) в Южной Азии

☐ В) на Синайском п-ове
☐ Г) в Северо-восточной Африке
- 3) Какая страна древности располагалась на Восточном побережье Средиземного моря?
- ☐ А) Китай
☐ Б) Индия

☐ В) Персия
☐ Г) Финикия
- 4) Все знают, что сутки принято делить на 24 часа. В какой стране Древнего мира это сделали впервые?
- ☐ А) Китай
☐ Б) Индия

☐ В) Египет
☐ Г) Междуречье
- 5) Жители этой страны Древнего мира широко использовали глину: делали из неё кирпичи, посуду, осветительные лампы, игрушки, гробы и даже книги (точнее, таблички, на которых писали). Здесь даже возник миф о том, что Бог создал человека, вылепив его из глины. Что это за страна?
- ☐ А) Египет
☐ Б) Междуречье (Двуречье)

☐ В) Финикия
☐ Г) Ассирийская держава

5. Установите соответствие

- I. Понятие: Определение:
- 1) Саул
2) Соломон
3) Яхве

А) Строитель знаменитого Иерусалимского храма
Б) Первый правитель Древнееврейского царства
В) Древнееврейское имя Бога
Г) Родоначальник евреев
- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
- II. Религия: Страна:
- 1) Буддизм
2) Иудаизм
3) Конфуцианство

А) Финикия
Б) Индия
В) Китай
Г) Палестина
- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

- III. Миф (сказание): Страна:
- 1) Поэма «Рамаяна»
2) Миф о Ноевом ковчеге
3) Сказание о Гильгамеше

А) Палестина
Б) Финикия
В) Индия
Г) Двуречье
- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

6. Прочитайте термины и удалите (зачеркните) те, которые вы считаете лишними в этом перечне

- 1) А) Поднебесная
Б) клинопись

В) фарфор
Г) первый алфавит

Д) изобретение бумаги
Е) Великая стена
- 2) А) Мемфис
Б) пороги

В) дельта
Г) скрижали

Д) папирус
Е) пурпурная краска

Ж) сфинкс
- 3) А) джунгли
Б) бамбуковая книга

В) хлопчатник
Г) касты

Д) дракон
Е) Будда

Ж) неприкасаемые

7. Найдите (подчеркните) слово, которое является обобщающим для всех понятий ряда

- 1) Горшечники, ткачи, кожевники, столяры, ремесленники, кораблестроители
- 2) Анубис, Сет, храмы, Брахма, Небо, Яхве, гробницы, религия, жертвоприношения
- 3) Клинопись, иероглифы, бамбуковые дощечки, письменность, глиняные таблички

8. Замените объяснение термина одним словом

- 1) Письменные знаки-картинки. _____
- 2) Живой товар. _____
- 3) Разнообразные душистые вещества (используются в церковных службах). _____
- 4) Места поселения жителей определенной страны не на территории своего государства. _____
- 5) Группы людей в Индии с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству. _____

9. Ответьте кратко

- 1) В один из дней путешествия финикийский торговый корабль, который вёз груз соды, пристал к песчаному берегу острова. Купцы, собираясь пообедать, развели костёр. Вместо камней, на которые можно было поставить котелки, они использовали куски каменной соды с корабля. Огонь был очень сильным, так что сода расплавилась и смешалась с песком и ракушками, от костра начали течь прозрачные струйки жидкости. Что таким образом изобрели финикийцы? _____
- 2) Китайский врач, навещая больного, даёт ему выпить лекарство. Больной, морщась, напризничает: «Какая гадость! Лекарство горчит, вяжет, имеет странный запах!» На что врач ответил больному: «Лекарство очень редко бывает приятным на вкус! Но оно способно вернуть тебе силы, поможет встать на ноги! Целебные свойства этого настоя очень велики. Помни мои слова, за этим питьём большое будущее!» На самом деле этот настой, который в Китае был сначала лекарством, в настоящие дни любят пить миллионы здоровых людей во всём мире. И вы не раз его пробовали. О чём идёт речь? _____
- 3) Путешественник, вернувшийся на родину из Индии, рассказал своим товарищам, какая это удивительная страна. Он утверждал, что там на кустах растёт белая шерсть. К тому же индийцы добывают мёд без всяких пчёл, они выжимают сок из тростника, уваривают его, сок становится твёрдым, сладким, хрустит на зубах. Друзья не поверили путешественнику и назвали его вруном. Был ли путешественник на самом деле вруном? О чём он рассказывал? _____